



SIAMAK

PEMETAAN MADDDAH YARMOUK UNIVERSITY
DAN POINT OF VIEW DUKTUR



KATA PENGANTAR GUBERNUR

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga booklet Pemetaan Mata Kuliah dan Point of View (POV) Rekomendasi Duktur di Yarmouk University ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman.

Program SIMAK Yarmouk yang digagas oleh Divisi Pendidikan HPMI Irbid ini merupakan salah satu ikhtiar nyata untuk menghadirkan panduan yang komprehensif bagi mahasiswa Indonesia, khususnya dalam memahami seluk-beluk perkuliahan di Yarmouk University. Melalui pemetaan mata kuliah serta rekomendasi pandangan (point of view) terkait duktur, diharapkan booklet ini dapat menjadi rujukan strategis yang mempermudah proses akademik sekaligus membantu mahasiswa dalam merencanakan perjalanan studinya secara lebih terarah.

Sebagai Gubernur HPMI Irbid, saya menyampaikan apresiasi setinggi-tingginya kepada Divisi Pendidikan HPMI Irbid beserta seluruh pihak yang telah mencurahkan waktu, tenaga, dan pemikirannya dalam menyusun booklet ini. Semoga ikhtiar ini menjadi amal jariyah yang memberikan manfaat luas, mempererat ukhuwah, dan mendukung keberhasilan akademik seluruh mahasiswa Indonesia di Irbid.

Akhir kata, besar harapan saya agar booklet ini dapat digunakan dengan sebaik-baiknya, terus dikembangkan, dan menjadi warisan pengetahuan yang berkelanjutan bagi generasi mahasiswa selanjutnya.

Irbid, 04 Oktober 2025

Gubernur HPMI Irbid 2025/2026,

Muhammad Zein Maulana



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR GUBERNUR.....	1
DAFTAR ISI.....	2
الخطة الدراسية لتخصص الإقتصاد و المصارف الإسلامية.....	3
Testimoni Dakatir Iqtishod wa Masharif Islamiyyah.....	5
الخطة الدراسية لتخصص الفقه وأصوله.....	11
Testimoni Dakatir Fiqh wa Ushuluhu.....	12
الخطة الدراسية لتخصص أصول الدين.....	16
Testimoni Dakatir Ushuluddin.....	18
الخطة الدراسية لتخصص الدراسات الإسلامية.....	22
Testimoni Dakatir Dirasat Islamiyah.....	23
الخطة الدراسية لتخصص اللغة العربية و أدبها.....	25
Testimoni Dakatir Adab.....	26

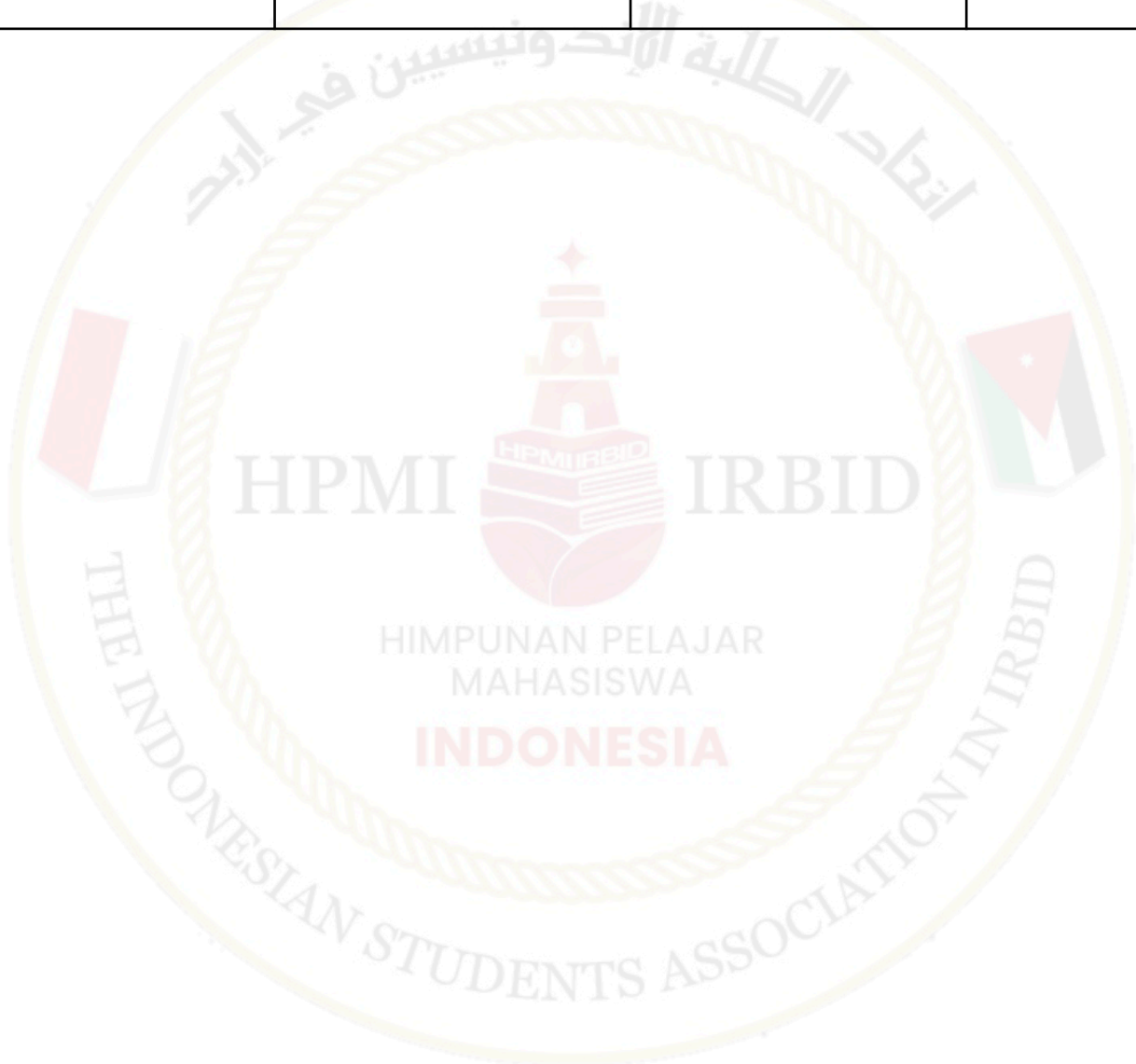


الخطة الدراسية لتخصص الإقتصاد و المصارف الإسلامية

الرقم	السنة	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الصيفي
1	السنة الأولى	- مدخل الى السنة - مدخل إلى التشريع - مبادئ الإقتصاد الإسلامي الكلي - مبادئ الإقتصاد الإسلامي الجزئي - استدراكي اللغة العربية - مبادئ الإقتصاد و المصارف الإسلامية	- علوم القرآن - مبادئ في المحاسبة - مدخل إسلامي إلى النظرية الإقتصادية الكلية - مبادئ الإقتصاد الإسلامي الكلي - الفكر الإقتصادي - البيئة و الصحة العامة	- التلاوة و الحفظ 1 - استدراكي اللغة الانجليزية - استدراكي حاسوب
2	السنة الثانية	- المالية العامة - إقتصاديات الزكاة - مبادئ في الإقتصاد الرياضي - فقه المعاولات - فقه الطهارة و الصلاة - قواعد الفقهية	- اقتصاديات النقود - فقه المشاركات - الإقتصاد الدولي - علم أصول الفقه - مدخل إلى العقيدة - مقدمة في الدراسة الثقافية الانسانية	- مهارات الاتصال و التواصل (اللغة العربية) - التنمية و التخطيط في الإسلام - التلاوة و الحفظ 2
3	السنة الثالثة	- مدخل إلى الدعوة - التمويل في الإستثمار - العمليات المصرفية - مدخل إسلامي إلى النظرية الإقتصادية الجزئية - التنمية و التخطيط في الإسلام - قواعد الفقهية	- التأمين و الشركات الإسلامية - الأسواق المالية - نقود مكايل - مهارات الريادة و القيادة و الابتكا - فقه الصيام و الزكاة و الحج - مهارات التواصل و الفعال	- مهارات مهارات الاتصال و التواصل (اللغة الانجليزية) - التلاوة و الحفظ 3 - مهارات الاتصال و التواصل (اللغة العربية)



4	السنة الرابعة	• مهارات الحسوب • الرقابة على المصارف الإسلامية • أساليب البحث ومصادره • إحصاء	• مدخل إسلامي إلى النظرية الإقتصادية الكلية • دراسة الجدوى • تربية الوطنية • فقه المشاركات	• محاسبة المؤسسات المالية • العلوم العسكرية
---	---------------	--	--	---





Testimoni Dakatir Iqtishod wa Masharif Islamiyyah

Dosen	Cara Mengajar	Bentuk Soalan Imtihan	Bahasa yang Digunakan	Tips Menjawab Soalan Imtihan	Adakah sesuai bagi pelajar tahun awal untuk belajar dengan dosen ini?
Dr. Imad Barakat	❖ Penyampaian materi tergolong cepat dan cukup padat. ❖ Penjelasan terkadang mudah dipahami meskipun menggunakan bahasa 'ammiyah (dialek Arab lokal). ❖ Materi akan lebih mudah dipahami apabila menggunakan <i>talkhis</i> (ringkasan atau catatan penjelasan) yang disusun oleh beliau.	❖ Jenis soal yang diberikan beragam, antara lain: • Esai • Isian • Soal pilihan ganda (objektif) dan uraian (subjektif) ❖ Soal-soal tersebut menuntut pemahaman mendalam dan kemampuan berpikir kritis.	❖ Ammiyah	❖ Fokus utama terletak pada pemahaman konsep grafis secara mendalam dan terperinci. ❖ Terdapat banyak latihan soal berbasis perhitungan yang memerlukan ketelitian serta logika yang kuat.	❖ Tidak cocok dan tidak direkomendasi untuk tahun pertama
Dr. Adnan Rubaba'ah	❖ Memiliki <i>talkhis</i> (ringkasan materi) sendiri yang digunakan sebagai acuan dalam mengajar. ❖ Sering bercerita / menyampaikan penjelasan di luar buku <i>muqorrar</i> (buku wajib / pokok). ❖ Penjelasan beliau menuntut tingkat pemahaman yang tinggi untuk dapat dipahami dengan baik.	❖ Esai ❖ Shohih Khoto' ❖ Pilihan ganda	❖ Ammiyah	❖ Belajar atau pahami dari <i>muqarrar</i>. ❖ Mengetahui atau memahami contoh dari setiap topik atau bab. ❖ Menguasai rumus. ❖ Latihan menghitung	❖ Tidak cocok dan tidak direkomendasi untuk tahun pertama



	❖ Menggunakan bahasa 'ammiyah (dialek Arab lokal) dalam sebagian besar penyampaian.				
Dr. Syadi Ahmad	❖ Penyampaian materi sesuai dengan muqorror (buku acuan utama). ❖ Sering menyampaikan cerita atau penjelasan di luar pelajaran sebagai penunjang pemahaman. ❖ Memiliki <i>talkhis</i> (ringkasan) atau penjelasan pribadi yang dapat membantu memperjelas isi materi.	❖ <i>Shohih-khoto'</i> (benar/salah) ❖ Esai (terutama soal perhitungan) ❖ Soal isian	❖ Fushah & Ammiyah	❖ Pelajari dan pahami materi langsung dari muqorror, karena sebagian besar soal dan jawaban mengacu padanya. ❖ Pahami contoh-contoh pada setiap topik atau bab untuk memperkuat penguasaan konsep. ❖ Kuasai rumus-rumus penting yang berkaitan dengan materi. ❖ Rutin mengerjakan latihan soal agar terbiasa dengan pola soal dan meningkatkan keterampilan menghitung.	❖ Cocok dan direkomendasikan untuk mahasiswa tahun pertama
Dr. Abdullah Badarin	❖ Penyampaian materi sesuai dengan muqorror (buku acuan resmi). ❖ Sering menyampaikan cerita atau penjelasan di luar muqorror untuk memperkaya	❖ Pilihan ganda ❖ <i>Shohih-khoto'</i> (benar/salah) ❖ Esai	❖ Fushah	❖ Pelajari dan pahami materi langsung dari muqorror, karena soal-soal merujuk pada isinya. ❖ Pahami contoh-contoh pada setiap topik atau bab untuk	❖ Cocok dan direkomendasikan untuk mahasiswa tahun pertama



	pemahaman. ❖ Penjelasan disampaikan dengan sangat mudah dipahami, jelas, dan terstruktur. ❖ Menggunakan bahasa Arab fushah (baku), sehingga memudahkan pemahaman bahasa kitab.			memperkuat konsep. ❖ Menghafal dalil yang relevan dan mampu menjelaskan nya dengan baik, karena hal ini bisa muncul dalam bentuk soal esai.	
Dr. Muflih Jarrah	❖ Memiliki talkhīs (ringkasan atau catatan penjelasan) pribadi yang menjadi acuan utama dalam menyampaikan materi. ❖ Sering memberikan penjelasan atau bercerita di luar muqorror (buku acuan), sebagai upaya memperluas dan memperdalam konteks pembelajaran. ❖ Penjelasan memerlukan tingkat pemahaman yang tinggi; mahasiswa dituntut untuk menyimak dengan baik dan memahami secara mendalam. ❖ Menggunakan bahasa Arab 'ammiyyah (dialek lokal), yang dapat menjadi tantangan bagi	❖ Pilihan ganda ❖ <i>Shohih-khoto'</i> (benar/salah) ❖ Esai	❖ Ammiyah mampu menguasai semua ta'rif, jawaban sesuai berdasarkan penjelasan dari beliau, menguasai rumus dan latihan soal	❖ Menguasai seluruh ta'rif (definisi) dari setiap topik atau bab. ❖ Memahami dan mengingat rumus-rumus penting yang berkaitan dengan materi. ❖ Melakukan latihan soal secara rutin, terutama soal perhitungan dan analisis. ❖ Menyesuaikan jawaban dengan penjelasan beliau, bukan semata-mata dari muqorror. ❖ Karena soal sering mengacu pada penjelasan dalam <i>talkhis</i> atau penjabaran beliau secara lisan, penting untuk mencatat dan memahami dengan baik.	❖ Tidak cocok dan tidak direkomendasikan untuk mahasiswa tahun pertama.



	mahasiswa yang belum terbiasa dengan dialek tersebut.				
Dr. Amjad Lathaifah	❖ Penyampaian materi sesuai dengan muqorror (buku acuan utama). ❖ Sering menyampaikan cerita atau penjelasan di luar pelajaran, sebagai tambahan pemahaman. ❖ Memiliki talkhis atau penjelasan tambahan yang disampaikan di kelas dan mudah dipahami. ❖ Menggunakan bahasa Arab fushah (baku), sehingga memudahkan pemahaman struktur bahasa.	❖ Pilihan ganda ❖ <i>Shohih-khoto'</i> (benar/salah) ❖ Esai (termasuk soal hitungan)	❖ Fushah	❖ Fokus belajar dari muqorror, karena jawaban dalam ujian hanya diambil dari muqorror. ❖ Pelajari juga talkhis atau syarah (penjelasan tambahan) yang disampaikan beliau selama perkuliahan. ❖ Kuasai semua ta'rif (definisi) pada setiap topik atau bab. ❖ Menguasai rumus-rumus yang berkaitan dengan materi. ❖ Rutin mengerjakan latihan soal, terutama soal hitungan, untuk memperkuat pemahaman dan keterampilan.	❖ Tidak cocok dan tidak direkomendasikan untuk mahasiswa tahun pertama
Drh. Khulud Thanasy	❖ Sesuai dengan muqorror. ❖ Memerlukan Pemahaman yang tinggi untuk memahami talkhis atau penjelasan beliau.	❖ Pilihan ganda ❖ <i>Shohih-khoto'</i> (benar/salah) ❖ Esai ❖ Isian	❖ Fushah & Ammiyah	❖ Memahami contoh pada setiap topik dalam bab yang dibahas. ❖ Menguasai seluruh definisi (ta'rif) pada	❖ Tidak cocok dan tidak direkomendasikan untuk tahun pertama



	❖ Cara mengajar beliau sangat cepat dan laju			setiap topik. ❖ Menguasai rumus atau kaidah yang berkaitan. ❖ Melakukan latihan soal secara mandiri dan konsisten.	
Drh. Nisreen Dahilah	❖ Sesuai dengan Muqorror, Penjelasan atau talkhis dari beliau	❖ Pilihan ganda ❖ <i>Shohih-khoto'</i> (benar/salah) ❖ Esai (termasuk soal hitungan) ❖ Isian	❖ Ammiyah	❖ Belajar dan pahami sesuai muqorror karena jawaban hanya mengikuti dari muqorror. ❖ Harus teliti dengan soal yang dihadapi serta dibaca berkali-kali. ❖ Mengetahui contoh dari setiap topik bab. ❖ Menghafal dalil dan mampu menjelaskan sebuah dalil	❖ Tidak cocok dan tidak direkomend asi untuk tahun pertama
Dr. Bani Esa	❖ Sesuai dengan Muqorror. ❖ Memiliki talkhis atau syarah beliau sendiri. ❖ Menggunakan slideshow atau ppt. ❖ Suka bercerita diluar pelajaran. ❖ Hendak memiliki pemahaman yang tinggi untuk memahami Syarah beliau.	❖ Pilihan ganda ❖ <i>Shohih-khoto'</i> (benar/salah) ❖ Esai (termasuk soal hitungan) ❖ Isian	❖ Ammiyah	❖ Pelajari talkhis atau syarah beliau karena jawaban sesuai dengan talkhis atau syarah beliau. ❖ Memerlukan aspek pemahaman dalam menjawab soal. ❖ Mengetahui contoh dari setiap topik bab. ❖ Menguasai rumus	❖ Tidak cocok dan tidak direkomend asi untuk tahun pertama



	❖ Banyak melukis grafik			❖ latihan Soal	
Dr. Khasawneh	❖ Sesuai dengan Muqorror. ❖ Memiliki talkhis atau syarah sendiri. ❖ Syarah atau penjelasan beliau yang mudah untuk dipahami	❖ Pilihan ganda ❖ <i>Shohih-khoto'</i> (benar/salah) ❖ Esai (termasuk soal hitungan) ❖ Isian	❖ Fushah & Ammiyah	❖ Memerlukan pemahaman yang tinggi untuk menjawab soal. ❖ Menguasai ta'rif. ❖ Jawaban berdasarkan talkhis atau syarah beliau. ❖ Menguasai rumus. ❖ Latihan soal	❖ Tidak cocok dan tidak direkomend asi untuk tahun pertama
Dr. Abdullah Sholeh	❖ Sesuai dengan Muqorror. ❖ Penjelasan atau talkhis dari beliau yang mudah dipahami. ❖ Cara mengajar beliau sangat pelan	❖ Esai atau Insha'i	❖ Fushah & Ammiyah	❖ Belajar dari muqorror. ❖ Mengetahui contoh dari setiap topik bab. ❖ Menghafal dalil dan mampu menjelaskan suatu dalil. ❖ Mengusai semua ta'rif	❖ Cocok dan direkomend asi untuk tahun pertama



الخطة الدراسية لتخصص الفقه وأصوله

الرقم	السنة	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الصيفي
1	السنة الأولى	- مدخل إلى السنة - مدخل إلى التشريع - فقه الطهارة والصلاة	- تلاوة و الحفظ 1 - السيرة النبوية - علوم القرآن - القواعد اللغوية 1 - عاستدراكي اللغة العربية - البيئة و الصحة العامة	- استدراكي اللغة الانجليزية - استدراكي حاسوب
2	السنة الثانية	- فقه المعاضات - عقد الزواج - فقه الصيام و الزكاة و الحج - تفسير آيات الأحكام - مهارات الحاسوب - مقدمة في الدراسة الثقافات الانسانية	- تلاوة و الحفظ 2 - فقه المشاركات - فرق الزواج - أصول الفقه (المصادر الأصلية) - شرح أحاديث الأحكام - تاريخ القدس	- مهارات الاتصال و التواصل (اللغة العربية) - مهارات الاتصال و التواصل (الانجليزية)
3	السنة الثالثة	- بالقواعد اللغوية 1 - مدخل إلى العقيدة - فقه العقوبات - أصول الفقه (المصادر التبعية) - معاملات اقتصادية إسلامية - معاصرة - أحكام التركات و المواريث	- تلاوة و الحفظ 2 - فقه القضاء - القواعد الفقهية - مدخل إلى الدعوة - فقه الأيمان و النذور - مهارات الريادة و القيادة و الابتكار	- أساليب التدريس - تخريج الأحاديث النبوية و دراسة الأسانيد
4	السنة الرابعة	- فقه الجهاد - النظريات الفقهية - التربية الوطنية - أساليب البحث	- نظام الحكم - فقه المقارن - العلوم العسكرية - أصول الفقه (طرق استنباط الأحكام) - قضايا و فتاوى فقهية معاصرة	



Testimoni Dakatir Fiqh wa Ushuluhi

Dosen	Cara Mengajar	Bentuk Soalan Imtihan	Bahasa yang Digunakan	Tips Menjawab Soalan Imtihan	Adakah sesuai bagi pelajar tahun awal untuk belajar dengan dosen ini?
Prof. Dr.Adam Qudhoh	❖ Sesuai dengan Muqorror serta tambahan syarah dari beliau ❖ Penjelasan berupa ta'rif dengan rinci dan jelas. ❖ Beliau sering memberikan pertanyaan kepada pelajar asing	❖ Esai. ❖ Menyebutkan dalil.	❖ Fushah	❖ Pemahaman soal. ❖ Hafal ta'rif. ❖ 100% dari buku & syarah beliau di papan tulis.	❖ Cocok untuk tahun pertama
Prof. Dr. Yusuf Syarafain	❖ Sesuai dengan muqorror. ❖ Penjelasan cepat & sering keluar dari pembahasan atau pelajaran. ❖ Sering menulis dipapan tulis. ❖ Jarang bertanya kepada pelajar asing.	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Esai tetapi tidak banyak.	❖ Ammiyah	❖ Memahami muqorror dan banyak nilai tambahan.	❖ Kurang cocok untuk tahun pertama
Dr. Asyrof Bani Kinanah	❖ Sesuai dengan Muqorror. ❖ Penjelasan atau Syarah dari beliau.	❖ Maddah Level Rendah: bentukan soalnya pilihan ganda. ❖ Maddah Level Tinggi: bentukan soalnya Esai.	❖ Fushah	❖ Belajar dari Muqorror dan Syarah beliau	❖ Kurang cocok untuk tahun pertama
Dr. Alauddin Rehhal	❖ Sesuai dengan Muqorror. ❖ Cara mengajar beliau sangat pelan.	❖ Shohih Khoto'. ❖ Isian ❖ Esai	❖ Fushah' ❖ Ammiyah	❖ Pahami Muqorror. ❖ Hafalkan Point penting seperti ta'rif di setiap bab dengan	❖ Cocok untuk tahun pertama



	❖ Suka mereview pembelajaran pertemuan sebelumnya. ❖ Suka mengurangi materi untuk ujian. ❖ Jarang menulis di papan tulis. ❖ Lebih menggunakan penjelasan beliau berupa mindmap.			memahaminya .	
Prof. Dr. Usamah Ghonimin	❖ Khusus untuk mata kuliah Qowaid Lughowiyah itu beliau full menulis di papan tulis, selain itu sesuai dengan muqorror	❖ Isian dan Esai saja	❖ Fushah	❖ Pelajari dan pahami contoh dari yang beliau tulis (khusus untuk maddah Qowaid Lughowiyah). ❖ Sisanya pahami mata kuliah secara garis besar karena soal beliau selalu Esai	❖ Cocok untuk tahun pertama
Drh. Samirah Umari	❖ Sesuai mengikuti muqorror dan memiliki penjelasan tambahan. ❖ Cara mengajar beliau normal dan beliau terkadang menulis di papan tulis tetapi jarang.	❖ Untuk soal lengkap, yaitu pilihan ganda, Shohih Khoto' dan Esai. ❖ Soal beliau perlu penalaran terhadap materi di kelas dengan penjelasan dari beliau yang tidak ada di kitab Muqorror.	❖ Fushah ❖ Ammiyah	❖ Pelajari dari muqorror. ❖ Pahami dari contoh penjelasan beliau, jarang sekali meminta dalil tetapi perlu penalaran penjelasan suatu perkara.	❖ Kurang cocok untuk tahun pertama
Drh. Shofiyah Asyara'	❖ Cara mengajar beliau cepat dan jarang menulis dipapan tulis beserta suara beliau kecil	❖ Maddah Level Rendah: bentukan soal-nya itu berupa Esai.	❖ Ammiyah	❖ Pelajari dari muqorror yaitu berupa point-point dari bab di muqorror	❖ Kurang cocok untuk tahun pertama



		❖ Maddah Level Tinggi: bentukan soalnya Shohih Khoto'.		berikut	
Dr. Abdul Muhdi Al-Ajluni	❖ Cara mengajar lambat, sesuai dengan Muqorror	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Essi	❖ Fushah	❖ Pelajari dari muqorror karena sangat sekali sesuai dengan muqorror	❖ Cocok untuk tahun pertama
Dr. Usamah Al-Fakir Rubaba'ah	❖ Cara mengajar beliau cepat dan tidak membosankan. ❖ Selalu berinteraksi dengan mahasiswa dan menggunakan penjelasan beliau sendiri sesuai dari muqorror.	❖ Tidak ada Esai kecuali untuk Nihai. ❖ Khusus untuk MID beliau menggunakan pilihan ganda dan pilihan benar atau salah	❖ Ammiyah	❖ Pelajari dari muqorror meskipun beliau mengajar dengan penjelasan beliau atau tidak dari muqorror.	❖ Cocok untuk tahun pertama
Drh. Nibal Atum	❖ Cara mengajar beliau sangat pelan dan suka berinteraksi dengan mahasiswa	❖ Bentuk soal untuk ujian MID itu full Esai. ❖ Untuk ujian Nihainya campur ada pilihan ganda, Shohih Khoto' dan juga Esai dan isian	❖ Fushah	❖ Pelajari untuk materinya dari muqorror	❖ Cocok untuk tahun pertama
Prof. Dr. Qassim Hamud	❖ Penjelasan beliau sangat cepat, sesuai mengikuti muqorror	❖ Maddah Level Rendah: bentuk soal beliau pilihan ganda dan shohih khoto'. ❖ Maddah Level tinggi: bentuk soal beliau full Esai	❖ Ammiyah	❖ Pelajari untuk materinya dari muqorror	❖ Cocok untuk tahun pertama
Drh. Fatin Haddad	❖ Sesuai Kitab muqorror. ❖ Banyak talkhis atau syarah dari beliau.	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih khoto'. ❖ Esai	❖ Fushah	❖ Pelajari untuk materinya dari muqorror semua dan pelajari syarah beliau	❖ Cocok untuk tahun pertama



	❖ Cara mengajar lumayan normal tetapi termasuk cepat. ❖ Penjelasan beliau mudah untuk dipahami.				
Drh. Ronda Al-Umari	❖ Beliau banyak cerita ketika mengajar dikelas, cara mengajar beliau normal dan kecil suara beliau.	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih khoto'. ❖ Esai	❖ Ammiyah	❖ Pelajari untuk materinya dari muqorror semua	❖ Kurang Cocok untuk tahun pertama
Drh. Maryam Khatib	❖ Sering berinteraksi dengan mahasiswa, terlebih khusus mahasiswa asing, sesuai dengan muqorror	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih khoto'. ❖ Esai	❖ Fushah ❖ Ammiyah	❖ Pelajari untuk materinya dari muqorror semua	❖ Cocok untuk tahun pertama
Drh. Afnan Thawalbeh	❖ Menggunakan talkhis atau syarah beliau yang ada di muqorror. ❖ Beliau juga sering sekali menulis di papan tulis untuk menjelaskan syarah beliau, kecepatan beliau mengajar sangat santai	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih khoto'. ❖ Esai	❖ Fushah. ❖ Ammiyah	❖ Pelajari untuk materinya dari muqorror semua	❖ Cocok untuk tahun pertama



الخطة الدراسية لتخصص أصول الدين

الرقم	السنة	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الصيفي
1	السنة الأولى	- مدخل الى العقيدة - مدخل الى التشريع - علوم القرآن	- مدخل الى السنة - السيرة النبوية - الأربعين النووية - تفسير القرآن الكريم بالمنقول - علم أصول الفقه - البيئة و الصحة العامة	- استدراكي اللغة العربية - استدراكي اللغة الانجليزية - التلاوة و الحفظ 1
2	السنة الثانية	- الايمان بالله تعالى و القدر - النبوات و السمعيات - تفسير القرآن الكريم بالمعقول - القواعد اللغوية 1 - أساليب البيان في القرآن الكريم - مقدمة في الدراسة الثقافات الانسانية	- المدخل الى الدعوة - اعجاز القرآن الكريم - تخريج الأحاديث النبوية - مناهج المحدثين - دراسات في أحاديث الصحيحين - فقه الطهارة و الصلاة	- استدراكي حاسوب - مهارات الاتصال و التواصل (اللغة العربية) - التلاوة و الحفظ 2
3	السنة الثالثة	- الفرق الإسلامي - مقارنة الأديان - القواعد اللغوية 2 - إعجاز القرآن الكريم - قصص القرآن الكريم - فقه الأحوال الشخصية	- مهارات الاتصال و التواصل (اللغة الانجليزية) - شرح أحاديث الأحكام - فقه الصيام والزكاة والحج - أساليب البحث ومصادره - معاملات إقتصادية إسلامية - تفسير تحليلي	- مهارات حاسوب - مهارات الريادة و القيادة والابتكار - التلاوة و الحفظ 3



		● تفسير آيات الأحكام ● تيارات فكرية معاصرة ● العلوم العسكرية ● التربية الوطنية ● أساليب تدريس العلوم الشرعية ● البيئة والصحة العامة	السنة الرابعة	4
--	--	---	---------------	---





Testimoni Dakatir Ushuluddin

Dosen	Cara Mengajar	Bentuk Soalan Imtihan	Bahasa yang Digunakan	Tips Menjawab Soalan Imtihan	Adakah sesuai bagi pelajar tahun awal untuk belajar dengan dosen ini?
Prof. Dr. Abdul Rozaq Abu Basol	❖ Full menggunakan bahasa amiyah. ❖ Insight keilmuan beliau sangat luas. ❖ Terbilang santai. ❖ Jarang absensi. ❖ Selalu memberi jawaban ketika ditanya mahasiswa dan terbuka	❖ Esai. ❖ Shohih Khoto'	❖ Ammiyah	❖ Soal ujian biasanya diambil dari kitab muqoror, akan tetapi menjawabnya bisa menggunakan gaya bahasa sesuai pemahaman kita / tidak harus sama persis bahasa kitab.	❖ Kurang cocok
Prof. Dr. Muhammad Ridho al Hauri	❖ Full menggunakan bahasa fushah. ❖ Interaktif. ❖ Menulis syarah di papan tulis disamping pacuan kitab. ❖ Tepat waktu dan full absen.	❖ Esai. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Pilihan ganda	❖ Fushah	❖ Baca kisi-kisi yang ditetapkan beliau. ❖ Harus teliti dg soal yg dihadapi serta dibaca berkali-kali.	❖ Cocok
Dr. Zakariyya Khodor	❖ Pasif. ❖ Fokus ke kitab. ❖ Syarah ringan. ❖ Rekomendasikan kitab untuk menambah wawasan seputar maddah. ❖ Tanya jawab diakhir.	❖ Esai ❖ Menurunkan lafadz / ibarat / teks. ❖ Pilihan ganda	❖ Fushah	❖ Hafalin kalimat goribah, istinbat fiqh, tokoh-tokoh dalam kisah.	❖ Cocok



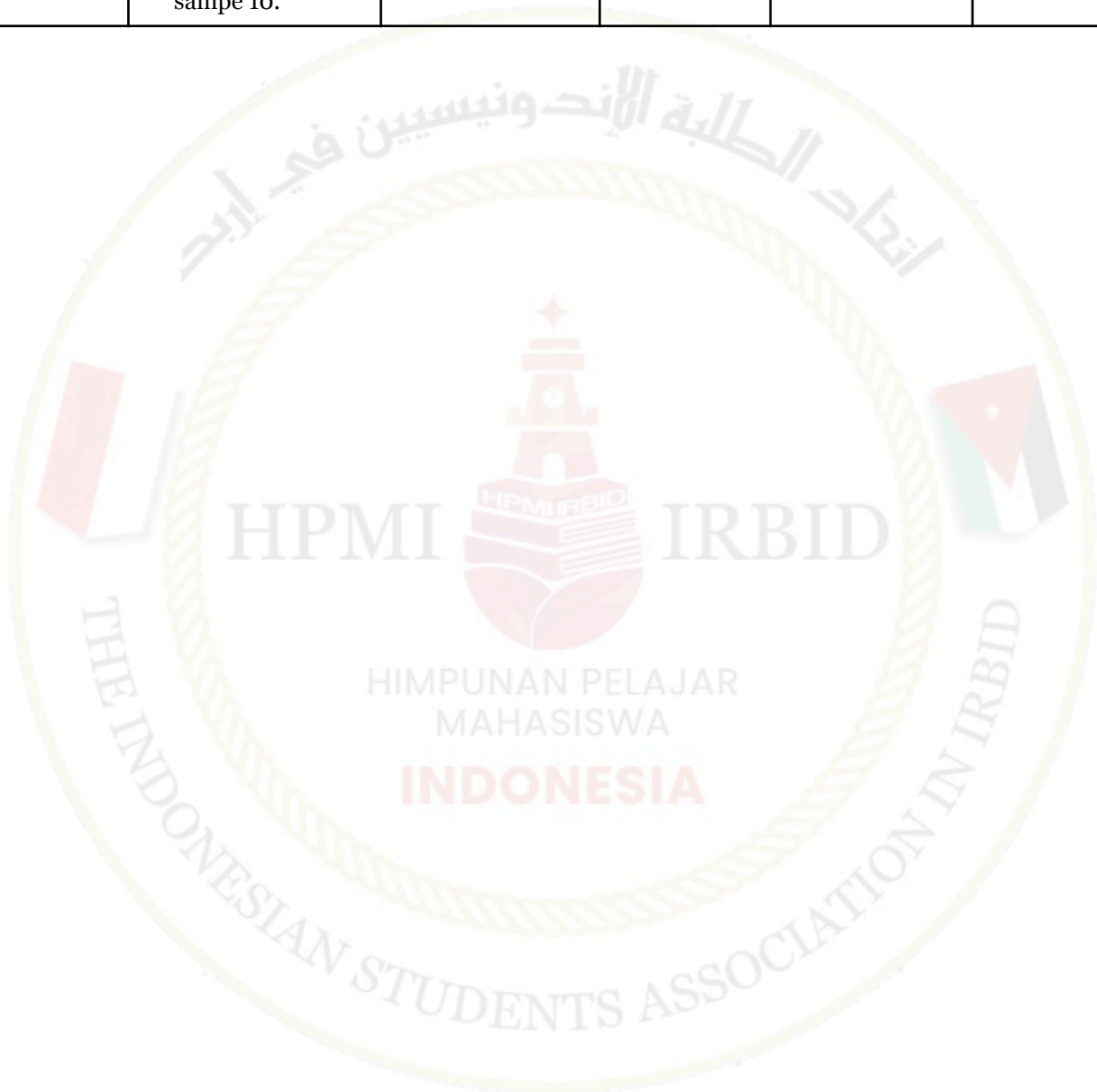
Prof. Dr. Abdurrazaq Rajab	❖ Aktif. ❖ Fokus ke kitab. ❖ Syarah sedang dan jelas. ❖ Wawasan luas	❖ Menurunkan lafadz / ibarat / teks. ❖ Pilihan ganda	❖ Fushah	❖ Hafalin tarif, masail fiqih, kalimat gorib	❖ Cocok
Prof. Dr. Kholid Syuhah	❖ Aktif. ❖ Fokus ke kitab ❖ Syarah sedang dan jelas. ❖ Wawasan luas. ❖ Belas kasih ke ajanib	❖ Esai singkat. ❖ Shohih Khoto'	❖ Amiyah. ❖ Fushah	❖ Hafal mawaqif penting setiap ayat, dan tokoh-tokoh yang di ayat serta perhatikan syarh beliau	❖ Tidak cocok
Dr. Haistam ad-Duhun	❖ Maddahnya paling gampang dari tafsir yg lain. ❖ Beliau pakai fushah dan mudah dipahami. Tapi pas ujian mesti ada 1 soal yang diluar nalar, emang beliau bilang ada 1 soal yang sulit sih, untuk sisanya gampang in syaa allah.	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Esai.	❖ Fushah	❖ Soal ujian biasanya diambil dari kitab muqoror, akan tetapi menjawabnya bisa menggunakan gaya bahasa sesuai pemahaman kita / tidak harus sama persis bahasa kitab.	❖ Cocok
Dr. Samiroh Thohir	❖ Beliau ngga ngerekomendasikan pakai kitab, tapi syarahnya lebih dari kitab. Mending ga usah beli dah, cuma harus ngerekam atau nyatet. Full fushah Soalnya sekali absen langsung ketinggalan jauh.	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Esai. ❖ Menyebutkan dalil	❖ Fushah		❖ Cocok
Prof. Dr. Muhammad Jamal	❖ Aktif. ❖ Fokus ke kitab. ❖ Syarah sedang dan jelas.	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Esai	❖ Fushah	❖ Baca kisi-kisi yang ditetapkan beliau dan harus teliti soal yang	❖ Tidak cocok



	❖ Wawasan luas. ❖ Belas kasih ke ajanib. ❖ Maddah yang diampuh beliau rata-rata agak sulit, terlebih lagi sama beliauambilnya (jago balagoh + nahwu). Untuk syarh jelas banget, tapi ujian agak ketar ketir. Siap siap disuruh bikin bahts aja masuk nilai musyarokah. Kalau beliau ngasih نشاط bukan واجب kerjain plis, ziyadahnya diambil dari antum ngerjain نشاط			dihadapi serta dibaca berkali-kali	
Prof. Dr. Abdurrazaq As'ad	❖ Syarah beliau bikin melek, rohim sama ajnabi.	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Esai	❖ Fushah	❖ Jangan percaya sama beliau kalau di kelas nanti disuruh nulis "soal yg keluar ini ini ini", ga ada yg keluar asli. Mending belajar normal aja dah	❖ Cocok
Prof. Dr. Muhammad Thawalbeh / Syariah	❖ Syarah beliau kadang bikin ngantuk (udah berumur juga), dan kadang suaranya kurang kedengaran. ❖ Saran ambil di tahun 2 fasl 2 / tahun 3 fasl 1. Tugas banyak banget (emang maddahnya gitu), jadi kalau bisa	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Esai	❖ Fushah		❖ Tidak cocok



	jangan ambil 2 maddah sama beliau di satu fasl.				
	❖ Ziyada beliau jangan ditanya dah, banyak banget. Bisa sampe 10.				





الخطة الدراسية لتخصص الدراسات الإسلامية

الرقم	السنة	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الصيفي
1	السنة الأولى	• المدخل إلى الدعوة • فقه الطهارة والصلاة • المدخل إلى السنة • استدراكي اللغة العربية • الأخلاقية والعمل التطوعي	• التلاوة والحفظ (1) • استدراكي حاسوب • المدخل إلى التشريع الإسلامي • علوم القرآن الكريم • البيئة والصحة العامة	• استدراكي اللغة الانجليزية • المدخل إلى التربية الإسلامية
2	السنة الثانية	• السيرة النبوية • تربية الأولاد في الإسلام • المضامين التربوية في الكتاب والسنة • مهارات الإتصال والتواصل اللغة العربية • التربية الوطنية	• التلاوة والحفظ (2) • علم أصول الفقه • الأسرة والتحديات المعاصرة • التأهيل الأسري • تفسير القرآن الكريم بالمعقول	• فقه الصيام والزكاة والحج • مهارات حاسوب
3	السنة الثالثة	• مؤسسات التربية الإسلامية • الإرشاد الأسري • الإعلام الدعوي • المدخل إلى العقيدة • مهارات الريادة والقيادة والإبتكار	• التلاوة والحفظ (3) • قواعد الدعوة • حاضر العالم الإسلامي • مناهج التربية الإسلامية • مهارات التواصل والفعال	• علم الاجتماع الإسلامي • العلوم العسكرية
4	السنة الرابعة	• علم الاجتماع الإسلامي • إدارة الذات في التربية الإسلامية • فقه الأحوال الشخصية • أخلاق الدعاة • مهارات الإتصال والتواصل اللغة الإنجليزية	• البحث الميداني • تعديل السلوك في التربية الإسلامية • أساليب التدريس • أساليب البحث • الثقافة الإعلامية	• علم النفسي التربوي • معاملات اقتصادية



Testimoni Dakatir Dirasat Islamiyah

Dosen	Cara Mengajar	Bentuk Soalan Imtihan	Bahasa yang Digunakan	Tips Menjawab Soalan Imtihan	Adakah sesuai bagi pelajar tahun awal untuk belajar dengan dosen ini?
Drh. Asma Shobul	❖ Cara penyampaian atau mengajar beliau mudah untuk dimengerti	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto' ❖ Esai	❖ Fushah	❖ Catat apa yang beliau tulis di papan tulis, karena apa yang beliau tulis 80% keluar ketika ujian. ❖ Pelajari talkhis atau syarah beliau	❖ Cocok untuk tahun pertama
Dr. Muhammad Ahmad Rubaba'ah	❖ Sesuai dengan Muqorror. ❖ Penjelasan atau syarah beliau mudah untuk dimengerti. ❖ Sering menulis di papan tulis	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Esai	❖ Fushah ❖ Ammiyah	❖ Catat apa yang beliau tulis di papan tulis, karena apa yang beliau tulis pasti keluar. ❖ Pelajari dari muqorror	❖ Cocok untuk tahun pertama
Drh. Tasnim	❖ Cara mengajar beliau baik dan tegas. ❖ Sangat ketat dalam masalah absensi	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto' ❖ Esai	❖ Fushah. ❖ Ammiyah	❖ Pelajari dari muqorror. ❖ Pelajari soal-soal sanawat atau tahun sebelumnya	❖ Cocok untuk tahun pertama
Dr. Hanan Badur	❖ Cara mengajar beliau baik dan tegas. ❖ Terkadang mengadakan syubah online dengan beliau	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Esai	❖ Fushah ❖ Ammiyah	❖ Jangan belajar atau bergantung dengan soal sanawat atau soal tahun sebelumnya	❖ Cocok untuk tahun pertama



				❖ Pelajari dari muqorror. ❖ Pelajari dari talkhis atau syarah beliau	
Dr. Umar Maumani	❖ Cara mengajar beliau baik dan pelan tidak cepat. ❖ Beliau selalu memberi Musyarokah tambahan dengan memberi tugas yang banyak. ❖ Sesuai dengan muqorror.	❖ Pilihan ganda. ❖ Shohih Khoto'. ❖ Esai	❖ Fushah ❖ Ammiyah	❖ Pelajari soal-soal sanawat atau tahun sebelumnya . ❖ Pelajari sesuai dengan muqorror. ❖ Pahami ta'rif setiap topik bab. ❖ Hafalkan setiap dalil	❖ Cocok untuk tahun pertama



الخطة الدراسية لتخصص اللغة العربية و آديها

الرقم	السنة	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الصيفي
1	السنة الأولى	- مهارات القراءة - مهارات التحدث 1 - فن الكتابة و التعبير - استدراكي اللغة العربية - الأخلاقية والعمل التطوعي	- نحو 1 - استدراكي حاسوب - الشعر العربي القديم - مهارات اللغة العربية - البيئة والصحة العامة	- استدراكي اللغة الانجليزية - الصرف العربي 1
2	السنة الثانية	- نحو 2 - العروض و الإيقاع - اللسانيات (باللغة الإنجليزية) - مهارات الإتصال و التواصل (اللغة العربية) - التربية الوطنية	- مهارات اللغة الإنجليزية - مهارات الكتابة - النشر العربي القديم - تاريخ المغرب و الأندلس - مهارات التحدث 2	- الشعر العباسي - مهارات حاسوب
3	السنة الثالثة	- النقد القديم - فقه اللغة العربية - الأدب العربي في الأندلس - تاريخ الحضارة العربية الإسلامية - مهارات الريادة و القيادة والابتكار	- المدخل إلى علم الاجتماع - نحو 3 - الشعر العربي الحديث - النشر العربي الحديث - مهارات التواصل و الفعال	- الأدب المقارن - العلوم العسكرية
4	السنة الرابعة	- الصرف العربي 1 - بلاغة 1 - النقد الحديث - قضايا في الأدب القديم - مهارات الاتصال و التواصل اللغة العربية	- المصطلح النقدي و البلاغي (بالإنجليزية) - صوتيات العربية - تاريخ العرب الحديث - الثقافة الإعلامية	



Testimoni Dakatir Adab

Dosen	Cara Mengajar	Bentuk Soalan Imtihan	Bahasa yang Digunakan	Tips Menjawab Soalan Imtihan	Adakah sesuai bagi pelajar tahun awal untuk belajar dengan dosen ini?
Dr. Khalid Bani Dumi	A. POSITIF ❖ Penjelasannya sangat jelas. ❖ Sangat bersemangat dalam mengajar. ❖ Menguasai materi yang disampaikan. ❖ Mendorong mahasiswa untuk mencari referensi di luar perkuliahan. B. MINUS ❖ Terkadang beliau suka keluar dari pembahasan mata kuliah. ❖ Beliau bisa sangat keras dalam memberikan konsekuensi, dimana 1 masalah yang dilakukan oleh beberapa mahasiswa dapat berdampak pada seluruh kelas.	A. MATKUL ARUDH ❖ Memberikan harokat pada bait syair yang tidak berharakat. ❖ Menata ulang bait syair yang diacak. ❖ Menjabarkan bait syair secara detail (nama Bahr, Tafilah, Zihaf, I'lal, dan Taqti' B. MATKUL MAHAROH TAHADDU TS ❖ MID : Beliau pilihkan untuk setiap mahasiswa 1 tema untuk dijadikan materi pembahasan. ❖ Quiz & Musyarokah : Beliau pilih beberapa topik dan beliau lontarkan di kelas, para mahasiswa diminta untuk berdialog tentang topik yang beliau pilih.	❖ Sangat fushah (hampir tidak pernah ammiyah)	❖ Jawab 'taqti' dulu untuk poin.	❖ Cocok



		❖ Nihai : Beliau pilihkan 10 bait syi'ir berbeda, setiap mahasiswa memilih 1 bait untuk dikembangkan menjadi materi presentasi.			
Dr. Sodam Miqdadi	A. POSITIF ❖ Penjelasan detail dan teratur. ❖ Mengikuti teks buku ajar. ❖ Sangat tepat waktu dan materi yang disampaikan tertata rapi. ❖ Sangat menguasai materi. ❖ Sering memberi nilai musyarakah tambahan. ❖ Masih memberi keringanan bagi yang sudah melebihi jatah absen. B. MINUS ❖ Sangat ketat dalam perihal absensi & izin. ❖ Tidak akan menghitung ghoib hanya dengan alasan sakit dll. ❖ Harus ada dokumentasi jelas agar diberikan izin resmi.	A. Matkul Nahwu ❖ I'rob. ❖ Istikhraj syahid. B. Matkul Maharoh Kitabah ❖ Istikhraj mu'jam. ❖ Penulisan hamzah, alif mamdudah dan maqsuroh, writing narative.	❖ Fushah, namun terkadang menggunakan ammiyah saat berdialog dan menjawab pertanyaan.		
Dr. Musthofa Hayadreh	A. POSITIF ❖ Pembawaan santai dan tidak kaku. ❖ Sering memberikan nilai	A. Matkul Lisaniyat ❖ Full Esai. ❖ Menjawab poin poin	❖ Fushah dalam menjelaskan, terkadang ammiyah		



	tambahan melalui pertanyaan “trivia”. ❖ Longgar dalam hal absen dan telat. B. MINUS ❖ Hampir selalu telat 5-10 menit. ❖ Penyelesaian KBM juga kadang telat 5-10 menit dari jadwal resmi. ❖ Hal tersebut berdampak pada penyelesaian materi yang sangat dekat dengan waktu berakhirnya fasilitas.	penting dalam linguistik. ❖ 4 dari 5 pertanyaan harus dijawab dengan penjelasan detail. B. Matkul Shorf ❖ Istikhraj dari bait syi’ir. ❖ Menulis maqothi shout dan jenisnya. ❖ Mengubah kata tertentu	saat pembahasan keluar materi atau menjawab pertanyaan.		
Dr. Muhanad Nayif	A. POSITIF ❖ Pembawaan santai. ❖ Materi ujian hanya mencakup materi yang terdapat dalam kitab. ❖ Sangat dermawan dalam memberi nilai musyarokah. ❖ Ramah & dekat dengan mahasiswa. ❖ Karena beliau mengajar matkul Tarikh untuk semua qism, bukan hanya Qism saja, beliau memberi sangat banyak kelonggaran bagi mahasiswa jurusan sastra arab. ❖ Lumayan sering absen. B. MINUS ❖ Cara bicara cepat jadi lumayan susah diikuti.	❖ Shohih Khoto’, Esai, dan Pilihan Ganda. ❖ Esai hanya diminta “tuliskan tentang [Materi tertentu] sebisamu dengan bahasa yang baik & benar”		❖ Sangat disarankan jika beliau memberi giliran untuk presentasi untuk maju dikarenakan kriteria yg sangat longgar yaitu: bicara apa saja yg penting ada kaitannya dengan sejarah. Saya waktu itu presentasi tentang cara masuknya islam ke Indonesia. Bagi semua orang yg maju untuk presentasi otomatis dapat nilai musyrokah	❖ Cocok



				19 jika tidak melebihi batas absen.	
Dr. Amal Nusair	❖ Bagi saya Positifnya hanya di ujian yg shohih khoto' MID, quiz maupun nihai. ❖ Sangat tidak dianjurkan mengambil maddah beliau kecuali sudah lancar dalam berbahasa ammiyah karena muhadoroh beliau 90% berbahasa ammiyah. ❖ Tidak ada muqoror dan semua materi ujian hanya dari penjelasan beliau. ❖ Orangnya tempramental, kalau satu orang saja salah satu kelas kena marah.				❖ Tidak cocok
Dr. Linda Obaid	A. POSITIF ❖ Sangat mudah memberi keringanan bagi yg telat, tidak datang ketika ujian dll. ❖ Passionate dalam mengajar. ❖ Pemurah dalam memberi nilai musyarokah. B. MINUS ❖ Ujian tidak sesuai dari buku, jawaban harus dipahami di saat ujian. ❖ Sangat sibuk jadi susah untuk ditemui.		❖ Fushah, hanya terkadang menggunakan ammiyah.		❖ Tidak cocok



	❖ Sering telat.				
Dr. Ahlam Wasif	❖ Sangat interaktif.	❖ 80% pilihan ganda, sisanya random. Baca soal sanawat sama file yang dikasih beliau rangkuman, udah cukup.	❖ Fushah	❖ Bakal banyak ditanya di kelas. Usahakan baca materi yang dikasih sebelum masuk kelas, biar bisa jawab biar jadi nilai plus. Pertanyaannya gak keluar dari materi.	❖ Cocok

